Proyecto de Aula. "Mitolombia"

Semana del 29 de Julio al 02 de Agosto 2024

Intencionalidad Pedagógica:

Plantear diversas actividades pedagógicas en las cuales los niños y las niñas de pre jardín 5 participaron de manera activa en terras como la caja-cuento "Así se hace una mamá y Mauro se viste sólo" actividad física y lactancia materna; Para potencializar habilidades y destrezas de manera integral.

Proyecto Pedagógico: "Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Powered by CamScanner

Jueves 01 de Agosto del 2024.

Actividad Rectora: Arte juego.

Concepto clave: Lactancia materna.

La profesional dará inicio a la jornada saludando y recibiendo a cada uno de los niños-niñas e invitandolos a compartir con sus pares el juego de bloques magnéticos, luego salir para el baño donde se realizará el ritual de higiene e ir al comedor para consumir los alimentos ofrecidos en las onces reforzadas al comer todo salir para el baño donde se realizará el correspondiente lavado de manos y cara e ir al aula para dar inicio a la actividad pedagógica con el espacio de la provocación en la cual la profesional con anterioridad pedirá a las familias traer para este día un bebé de muñeco y juguete. en el aula la profesional formará parejas para realizar juego de roles de mamá y papá quienes le brindan el cuidado a su hijo bebé de juguete incluyendo imitar la acción de amamantar al bebé, seguidamente la profesional creará un diálogo de saberes referente a la importancia de la lactancia materna en los primeros seis meses de vida, escuchando las vivencias expresadas de manera verbal por los niños-niñas según sus conocimientos previos apoyados en la descripción de imágenes relacionadas con el tema para dar cierre a la actividad pedagógica se realizará la creación de un mural sobre la lactancia materna donde dos niños-niñas pegaran imágenes y frases resaltando la importancia de la lactancia luego como actividad física la profesional motivará a los niños-niñas a realizar el ensayo de la presentación del baile para el día de la clausura; luego la profesional saldrá con

los niños y niñas para el baño para realizar el ritual de higiene e ir al comedor para consumir los alimentos correspondientes al almuerzo al comer todo salir al baño donde se realizará la práctica del cepillado de dientes, lavado de manos y cara, luego dirigirse al aula para tomar el espacio para el descanso, al levantarse salir hacia el baño donde realizarán el ritual de higiene luego pasar al aula al momento de comer los alimentos del refrigerio de la tarde, para finalizar la jornada la profesional realizará a cada niño- niña arreglo personal para salir a casa bien organizados en compañía de su familia.

Recursos: cartulina - bloques magnéticos.
imágenes
pegante.

Viernes 02 de Agosto del 2024

Actividad rectora: Literatura - Arte

Concepto clave: Lactancia materna.

La profesional dará la bienvenida a cada uno de los niños- niñas invitandolos a seguir y compartir con sus pares juego con bloques lógicos, seguidamente dirigirse para el baño donde realizarán la rutina de higiene e ir al comedor a consumir todos los alimentos ofrecidos en los onces reforzadas al terminar de comer la profesional saldrá junto a los niños y niñas hacia el baño para el lavado de manos y cara, luego se dirigen al aula para realizar la actividad pedagógica, para la cual la profesio-

nal con anterioridad solicitará a las familias fotografías de la etapa de lactancio con sus hijos hijas acompañada de la experiencia vivida, en el aula cada niño-niña pasará a socializar su trabajo de fotografía y de manera verbal compartir su vivencia, para apoyar este espacio la profesional invitará a los niños- niñas a observar el video educativo llamado "lactancia materna para niños" para así comprender e interiorizar nuevos saberes sobre la importancia de la lactancia materna en los primeros seis meses de vida, para dar cierre se realizará actividad física con el ensayo del baile para la presentación de la clausura fortaleciendo ritmo y coordinación de los movimientos; seguidamente salir para el baño para realizar la rutina de higiene personal, luego pasar al comedor para comer todos los alimentos correspondientes al almuerzo, al comer todo salir para el baño para realizar el lavado de manos, cara y cepillado de dientes, luego dirigirse al aula donde tomaran el espacio del descanso, al levantarse salir hacia el baño donde practicaron el ritual de higiene e ir al aula a tomar el refrigerio de la tarde, para finalizar la profesional realizara arreglo personal a cada niño- niña para salir a casa bien organizados en compañía de su familia.

Recursos - bloques lógicos.
- cartulina
- pegante.

Ajustes a la planeación.

Se realiza lectura de las actividades propuestas por la profesional de primera infancia, Tambien teniendo en cuenta el proyecto de aula Mi colombia.
Se brinda algunas recomendaciones que favorecen la participación de Gael en cada una de las actividades, en especial los procesos de comunicación Verbal ya que esta es la habilidad a fortalecer. en Gael

Actividad de bienvenida:
En este momento es importante promover actividades de interacción verbal entre pares por medio de identificación de los materiales que se estan usando como fichas de figuras o formas de frutas, Rompecabezas. y encaja-bles.

Actividad pedagogica:
En actividades de juego de roles hacer preguntas frente al personaje que esta representando como por ejemplo:
- Como se llama tu personaje.?
- Quien es tu personaje?
- Como te cuidan en casa?
- Que haces en casa?

Fortalecer los procesos de interaccion Social con sus pares por medio de compartir los materiales en cada una de las actividades, haciendo buen manejo de las reacciones emocionales, Tambien buscando que se haga resolución de problemas por medio del dialogo con sus compañeros.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Jueves 01/8/2024

Se dio inicio a la propuesto de la semana de la lactancia materna, para la cual se contó con el apoyo de las familias quienes colaboraron con imágenes relacionadas con el tema, en el aula cada niño niña participó de manera activa, realizando la descripción de lo observado expresando con sus propias palabras lo comprendido, la profesional realizó una asamblea para dar mayor claridad, luego para crear el mural cada participante paso a pegar su imágen esparciendo el pegante con sus dedos, para lograr un buen trabajo y quedara bien pegado para fortalecer el desarrollo de la motricidad fina y creatividad, durante esta experiencia se escuchó la voces de los niños y niñas, como lo hizo la niña Isabella comentando "yo tomé lechita de mi mamá" del mismo modo la niña Greily expreso "yo tomo tetero para dormir" a lo que dio un diálogo de saberes frente a una alimentación saludable que para los bebes menores de seis meses es la leche materna. Reflexión Pedagógica. Como Profesional pude evidenciar que los niños y niñas se interesaron por el tema por la estrategia utilizada de crear un mural con las imágenes, así mismo por el significado que tiene para cada participante por la vivencia y experiencia durante su etapa de lactancia, causandoles curiosidad al observar las imágenes relacionadas con el tema, logrando el objetivo de rescatar la importancia de la alimentación saludable en bebés por lo cual se mantiene la expectativa para continuar con la campaña de la lactancia materna.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Viernes 02/08/24

Cada una de las actividades planteadas para el día se ejecutarón en el espacio de provocación durante la socialización de la fotografia con la vivencia de la etapa de la lactancia se rescato el apoyo, colaboración y creatividad de las familias de los niños- niñas como Gabriela Arjuelo, Julian Zambrano y Juan Angel, sus fotografias mostraban su momento de lactar y los niños- niñas manifestaron alegria, gusto, ya que recuerdan esos momentos con amor, cada uno de los niños- niñas pasarón a socializar y a pegar su trabajo creando un mural enfocado con la lactancia materna, para fortalecer el nuevo conocimiento relacionado con la lactancia, tuvieron una experiencia significativa al poder observar como una mamá amamantaba a su hija, quienes nos hicieron una visita para dar a conocer como se realiza de manera adecuada para que haya un vinculo de amor a la hora de alimentar a su bebé. Reflexión Pedagógica: Como profesional evidencie que el tema de la lactancia materna es de gran interés para los niños y niñas ya que es familiar y les recuerdo su etapa o proceso. asi mismo por la estrategia empleada la cual fue a través de fotografia hizo que fuera más especial logrando el objetivo de involucrar a las familias como inculcar a través de lo didactico nuevos saberes para asi rescatar la importancia de una alimentación saludable como lo es la lactancia materna.

Powered by CamScanner

Proyecto Pedagógico: FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA"

Semana del 05 al 09 de Agosto del 2024

Intencionalidad Pedagógica:

Plantear diversas actividades pedagógicas basadas en temas como la semana de la lactancia materna el apagón mensual y el proyecto de aula "Mitolombia" permitiendo la participación activa de los niños y niñas de pre jardín 5 para potencializar habilidades de manera integral.

Proyecto de aula: "Mitolombia."

♥Lunes 05 de Agosto del 2024

Actividad rectora: Arte . juego

Concepto clave: · Semana de la lactancia materna.

Para dar inicio a la jornada pedagógica la profesional dará la bienvenida a cada niño niña, invitandolos a seguir a socializar con sus pares y compartir un espacio de juego de rompecabetas, luego la profesional saldra junto a los niños niñas hacia el baño para realizar el ritual de higiene e ir al comedor a consumir los alimentos correspondientes a las onces reforzadas al terminar salir para el baño para realizar el lavado de manos y cara, luego pasar al aula y dar inicio a la actividad pedagógica en la cual la profesional realizará como ambientación una piñata con forma de seno, rellena con papel, e invitará a los niños niñas a realizar una fiesta infantil, motivando a los niños y niñas a bailar con movimientos coordinados al ritmo de la canción "quien rompe la piñata" pasando por turnos a halar la cuerda que cuelga de la piñata, hasta lograr romperla y poder jugar con el papel que contiene la piñata seguidamente la profesional invitará a los niños-niños a organizarse sentados en sillas en forma de media luna para hacer un trabajo en equipo del embellecimiento de la imagen de un seno creando un mural, para afianzar el conocimiento relacionado con la importancia de la lactancia materna en los primeros meses de vida; seguidamente la profesional motivará a los niños-niñas a realizar el ensayo de la coreografia para el

Powered by CamScanner

día de la clausura, al finalizar la profesional saldra junto con los niños- niñas al baño para realizar la rutina de higiene, luego pasar al (baño) comedor para consumir los respectivos alimentos del almuerzo, al comer todo, pasar al baño en donde se practicara el ritual de higiene como cepillado de dientes, lavado de cara y manos, para luego pasar al aula y tomar el espacio para el descanso. al levantarse la profesional pasará al baño con los niños - niñas para realizar el ritual de higiene e ir al aula para consumir los respectivos alimentos del refrigerio de la tarde, para finalizar la profesional realizará el correspondiente arreglo personal a cada niño - niña para salir a casa en compañía de la familia bien organizados

Recursos:
- Cartulina
- Lana
- Tempera
- cinta
- Rompecabezas

Martes 06 de Agosto del 2024

Actividad rectora: Literatura - juego

Concepto clave: Semana de la lactancia materna.

- Para dar inicio a la jornada, al ingresar las familia en la puerta principal podran observar la puesta en escena con personificaciones de seno, bebé y biberón donde van a promocionar el no uso del biberon, luego ingresaran al aula donde la profesional dará la bienvenida a los niños- niñas, invitandolos a seguir a socializar con sus pares compartiendo el juego de bloques

magnéticos, seguidamente la profesional saldrá con los niños- niñas hacia el baño para realizar el ritual de higiene e ir al comedor y consumir los alimentos correspondientes a los onces reparadores, al terminar; salir para el baño en donde realizarán el ritual de higiene, luego pasar al aula donde se realizará la actividad pedagógica, para la cual la profesional motivará a los niños- niñas a participar en una obra de títeres en la cual se enfatizará en el no uso del biberón, permitiendo la participación interactiva de los niños- niñas con los personajes expresando de manera verbal sus conocimientos previos y vivencias de su etapa de lactancia, para fortalecer la comprensión, atención y lenguaje seguidamente la profesional pedirá a los niños- niñas ubicarse en las mesas de trabajo, se les facilitará plastilina con la cual se creará por medio de la técnica del moldeado figuras del seno y del biberón para fortalecer la creatividad así mismo como actividad de cierre se crea una asamblea para rescatar la importancia de la lactancia materna como un alimento saludable para lograr una mayor comprensión del tema; seguidamente la profesional motivará a los niños- niñas a realizar el ensayo de la coreografía que se esta preparando para el día de la clausura, promoviendo la actividad física; luego la profesional invitará a los niños- niñas al baño para realizar el ritual de higiene e ir al comedor donde se consumirá los alimentos ofrecidos para el almuerzo; al comer todo ir al baño donde se realizará higiene bucal, lavado de manos y pasar al aula a tomar el espacio para el descanso, al levantarse la profesional llevará a los niños y niñas al baño para la práctica del ritual de higiene, pasar al aula para

consumir los alimentos del refrigerio de la tarde, para finalizar la profesional realizará arreglo personal a cada niño- niña, para que salgan para casa en compañía de la familia bien organizados.

Recursos:

- Titiritero
- Titeres de dedo
- Bloques magnéticos
- plastilina

Miercoles 07 de Agosto del 2024

Miercoles 07 de Agosto

Día Festivo

Jueves 08 de Agosto del 2024

Actividad rectora: Arte - literatura

Concepto clave: PIGA APAGON

Para dar inicio a la jornada la profesional dará la Bienvenida a los niños- niñas con un caluroso abrazo e invitandolos a seguir y compartir con sus pares el juego de bloques logicos, seguidamente pasar con la profesional al baño donde se realizará el ritual de higiene para luego ir al comedor para el consumo de los alimentos correspondientes a los

onces reforzadas, al comer todo, la profesional saldrá con los niños- niñas para el baño donde se pondrá en practica habitos de higiene y así pasar al aula y dar inicio a la actividad pedagogica, en la cual la profesional motivara a los niños- niñas a escuchar, observar y repetir la cancion infantil "Apago la luz" apoyado en el video infantil para fomentar en los niños y niñas el ahorro y buen uso de la energia, seguidamente la profesional motivara a los niños y niñas a embellecer la imagen de un sol y una bombilla por medio de la tecnica de la dactilopintura y del rasgado de papel para fortalecer el desarrollo de la creatividad como de la motricidad fina, para dar cierre a la actividad pedagogica la profesional promueve un dialogo de saberes resaltando el cuidado, ahorro y buen uso de la energia electrica, contribuyendo al cuidado del medio ambiente para lograr la interiorizacion de nuevos aprendizajes relacionados con el apogeo mensual, luego la profesional motivara a los niños - niñas a realizar el ensayo de la coreografia para la presentacion en el dia de la clausura como forma de realizar actividad fisica. al terminar salir hacia el baño para la practica del ritual de higiene e ir al comedor para el consumo de los alimentos correspondientes al almuerzo, al comer todo pasar al baño para la practica del ritual de higiene bucal y lavado de manos, luego ir al aula en donde se tomara el espacio para el almuerzo, al levantarse pasar al baño donde se realizara el ritual de higiene, ir al aula para consumir los alimentos respectivos del refrigerio de la tarde, al comer todo, la profesional realizara los

respectivas acciones para el arreglo personal, para que los niños y niñas salgan para su casa. bien presentados en compañía de su familia

Recursos:

- Bloques lógicos
- cartulina
- pegante
- vinilos
- papel craf.

Viernes 09 de Agosto 2024

Actividad rectora: Arte y juego.

Concepto clave: Proyecto de Aula "Mitología"

Para dar inicio a la jornada, la profesional dará la bienvenido a cada uno de los niños - niñas, invitandolos a seguir a socializar y compartir con sus pares el juego con bloques de madera, seguidamente pasar al baño para la practica del ritual de higiene e ir al comedor para el consumo de los alimentos correspondientes a las onces reforzadas, al comer todo lo ofrecido, la profesional saldrá con los niños - niñas al baño para la práctica del ritual de higiene, luego pasar al aula donde se dará inicio a la actividad pedagógica, para la cual la profesional con anterioridad pedirá a los niños y niñas venir personificados de la comunidad indigena donde se especificará crear el traje con material reutilizado, en el aula la profesional creará una muestra folclorica en la cual cada niño - niña desfilará para dar a conocer o socializar su traje, seguida

mente la profesional invitará a los niños- niñas a ubicarse en sus mesas de trabajo, para participar en un taller artesanal, en el que se crearán figuras con arcilla tales como, ollas, posillos, platos, cubiertos, entre otros, para fortalecer la creatividad, la motricidad fina, la atención y concentración, para dar cierre a la actividad pedagógica la profesional invitará a los niños y niñas a participar en una danza tradicional de esta comunidad indígena al ritmo de los tambores, donde realizarán movimientos coordinados con su cuerpo potencializando habilidades corporales y rescatando la cultura y tradición de colombia por medio del proyecto de aula llamado "Mitolombia". luego la profesional motivará a los niños- niñas a realizar la practica del ensayo de la coreografía del baila para la presentación del día de la clausura. seguidamente la profesional invitará a los niños- niñas al baño para realizar el ritual de higiene, pasar al comedor para consumir los alimentos ofrecidos en la hora del almuerzo, al comer todo, ir al baño para la práctica del ritual de higiene bucal y lavado de manos, luego pasar al aula para tomar el espacio del descanso, al levantarse, la profesional llevará a los niños y niñas al baño para el ritual de higiene; ir al aula a consumir los alimentos correspondientes al refrigerio de la tarde, para finalizar la profesional realizará las acciones correspondientes al arreglo personal, para que cada niño- niña salga para casa bien organizado en compañía de su familia.

Powered by CamScanner

Recursos:
- bloques de madera
- arcilla.

Ajustes a la Planeación:

Se realiza la respectiva lectura de cada una de las actividades propuestas por la profesional de primera infancia para esta semana y teniendo en cuenta las necesidades o habilidades a fortalecer de Gael Barrios, se brindan las siguientes recomendaciones que pueden ayudar en la participación de Gael sin presentar barreras

Actividad de bienvenida.

Continuar promoviendo la comunicación verbal entre pares donde Gael de a conocer cuales son sus gustos, teniendo en cuenta tambien los gustos de sus pares

Fortalecer habilidades sociales en las cuales se pueden llegar a presentar dificultades y como Gael puede responder de forma asertiva a estas (Resolucion de problemas, manejo de las emociones)

Actividad Pedagogica.

- En actividades de coordinación y movimientos corporales buscar que Gael por medio de modelamiento copie los movimientos lo más parecidos posibles, de esta forma tambien se fortalece atención, memoria y coordinación.

- En el desarrollo de actividades en mesa es importante brindar un apoyo verbal donde se fortalezca la atención y concentración para iniciar y culminar las actividades

Tambien se pueden hacer preguntas sobre lo que esta haciendo el nombre de los materiales de esta forma trabajaremos la comunicación verbal.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica. Lunes 05/08/24

los niños y las niñas participaron con agrado en la actividad pedagógica del día, disfrutando en especial del momento del juego o fiesta de la piñata, bailando al ritmo de la música, compartiendo con sus pares y saltando para tratar de romper la piñata, de igual forma se vivió un momento de diversión al jugar con el papel que salio de la piñata, lanzandolo hacia arriba, creando juego simbolico, en la ejecución de la actividad rectora de arte, se evidencio concentración y dedicación con lo que los niños niñas realizaron el embellecimiento de la imagen del seno por medio de la tecnica del cobreado con crayola destacando el trabajo de la niña Helen Aylin quien demostro un buen manejo como desarrollo de su motricidad fina para el cierre se realito la asamblea con un diálogo de saberes donde la niña Isabella intervino, dando su opinion de manera clara por lo cual se vio que hubo comprension sobre el tema a tratar.

Reflexion Pedagogica: Como profesional pienso que la estrategia pedagógica empleada para el temal de la lactancia materna fue de total interes para los niños y niñas quienes estuvieron motivados por la música infantil (cancion quien rompe la piñata), asi mismo por medio del juego de la piñata y con el papel, dando como resultado una comprensión del tema y una participación activo por parte de los niños y niñas, por lo cual se tendrá presente esta estrategia para aplicarla en los temas de los diferentes componentes.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Martes 06/8/24

Se ejecutaron cada una de las actividades planteadas para el día de hoy basadas en la semana de la lactancia materna, en donde se pudo evidenciar que los niños y las niñas les encanta participar e interactuar con las obras de titeres en este espacio se destaca la participación del niño Thiago quien respondía las preguntas que se generaron en el desarrollo de la obra tales como ¿qué comen los bebés? ¿los bebés comen dulces? entre otras, evidenciandose comprensión del tema. durante el trabajo con plastilina los niños y niñas estuvieron concentrados y dedicado creando por medio de la técnica del moldeado sobre la lactancia materna, observando el buen manejo de la motricidad fina, creatividad e imaginación del niño 'Samuel Bautista quien creo la imagen de una mamá y un bebé evidenciandose la destreza motrit.

Reflexión Pedagógica: como profesional observé que la estrategia utilizada para el desarrollo del tema fue de interés para el nivel de pre jardín 5 a quienes les encanta observar, participar e interactuar con obras de titeres, estan a la expectativa de los personajes que van a aparecer por el titinteró y gracias a esta estrategia se logro la interiorización de nuevos aprendizajes con el tema el cual fue la importancia de la lactancia materna, por lo tanto se empleara esta misma estrategia de titeres para socializar diferentes temas ya que cautiva la atención generando un aprendizaje significativo.

MIERCOLES 07/08/2024 DIA FESTIVO

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Jueves 8/08/24

los niños y las niñas participaron con entusiasmo en cada una de las actividades rectoras planteados para el concepto clave de PIGA enfocado en apagón, para la cual, se evidencio el gusto por la canción llamado "apaga la luz" ya que el video de apoyo era llamativo y didactico seguidamente en la actividad rectora de arte se observo dedicación, creatividad y buen manejo de la motricidad fina al embellecer las imágenes de bombilla y de sol, destacandose el niño Juan Angel por su dedicación al desarrollar esta actividad, en el diálogo de saberes se logro la interiorización de nuevos aprendizajes relacionados con el ahorro, buen uso y cuidado que se le debe dar a la energia electrica contribuyendo con el cuidado del medio ambiente, para finalizar se realizo una galeria, pegando los trabajos realizados en el aula para que formen parte de la ambientación enriqueida. Para la Reflexión Pedagógica como profesional rescato la estrategia empleada para la ejecución de la actividad, como lo es la técnica de la dactilopintura para embellecer los imágenes, ya que al nivel de pre jardín 5 les encanta el trabajo y manipular Temperas fortaleciendo la creatividad expresion artistica y motricidad fina y a la vez interiorizar nuevos aprendizajes relacionado con el tema por la dedicación con la que desarrollaron esta actividad comprendiendo la importancia que se debe de tener con el medio ambiente.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Viernes 09/08/24

En el día de hoy se dio continuidad al trabajo con el proyecto de aula "Mitolombia" donde se destaca la colaboración y apoyo de las familias involucrandose con la actividad creando con material reutilizable trajes o accesorios enfatizados en la comunidad indigena, rescatando el trabajo de niños- niñas como Edoniedo, Barel, Josteph, Juan Jose, Julian, entre otros, sin embargo el momento más significativo fue el de crear vasijas de barro con arcilla en este momento hubo entrega concentración y dedicación, en donde todos los niños - niñas personificados de indigenas usando una pintucarita o maquillaje artistico alusivo al tema fortaleciendo el desarrollo de su creatividad, imaginación y motricidad fina, la niña Zara moldeo con arcilla una olla de esta manera se rescato costumbres, tradiciones y mitos de Colombia.

Reflexión Pedagógica: Como profesional he evidenciado que el proyecto de aula "Mitolombia" genera expectativa y cada actividad planteada logra cautivar la atención, como la participación activo de los niños y niñas de pre. jardin 5; gracias a las estrategias pedagogicas implementadas, como fue trabajo con arcilla y la personificación para la actividad del día de hoy logrando el objetivo planteado de potencializar las habilidades y destrezas de manera integral pero del mismo modo conocer más sobre la historia, costumbres y tradiciones de nuestro pais, se continuará implementando este proyecto de aula.

Powered by CamScanner

Proyecto Pedagógico: Formando niños y niñas con una mirada investigativa.

Semana del 12 al 16 de Agosto del 2024

Intencionalidad Pedagógica

Promover espacios de participación para los niños y niñas de pre jardín 5 potencialicen el desarrollo de destrezas y habilidades a través de temas como proyecto de aula "Mitolambia", cajo cuento "te quiero casi siempre", T.S.S.A y día de cometas, planteadas desde las actividades rectoras para la primera infancia para generar un aprendizaje significativo.

Proyecto de Aula: "Mitolambia"

Powered by CamScanner

♥ Lunes 12 de Agosto 2024

Actividad rectora: Literatura, arte.

Concepto Clave: Caja cuento "Te quiero casi siempre.

Se da inicio a la jornada donde la profesional dará la bienvenida a cada uno de los niños y niñas invitandolos a seguir a compartir con sus pares el juego de bloques magnéticos, seguidamente la profesional saldrá con los niños- niñas para el baño en donde se realizará la practica del ritual de higiene e ir al comedor para consumir todos los alimentes correspondientes a los onces reforzadas al comer todo, salir para el baño en donde se practicará rutinas de higiene personal, luego pasar al aula para dar inicio a la actividad pedagógica, en la cual la profesional motivará a los niños y niñas a participar en la ronda llamado "el oso subio a la montaña" (el oso subio a la montaña, a ver qué podia ver, y vio a los niños y niñas... se mencionaran juegos acciones para realizar la (interacción) con la cual se fortalecerá el desarrollo de la atención, escucho y seguimiento de indicaciones, seguidamente, la profesional pedirá a los niños- niñas a ubicarsen en forma de medio luna sentados en las sillas para poder observar, escuchar e interactuar con el cuento didáctico llamdo "Te quiero, casi siempre" donde los niños- niñas participarán de manera activa realizando descripción de las imagenes, identificando personajes e interactuando con cada dimino para descubrir nuevos texturas, con este cuento se fortalecerá el desarrollo del lenguaje, atención y valores como amor,

Powered by CamScanner

igualdad y respeto, para dar cierre a la actividad pedagogica, la profesional colocara papel periódico pegado en la pared para que los niños- niñas por medio del dibujo con temperas, usando pincel representen personajes y situaciones de la historia narrada para potenciali-zar la expresion artistica, la creatividad y la motricidad fino, para realizar actividad fisico, la profesional motivara a los niños-niñas, a practicar o ensayar el baile para la clausura reforzando ritmo y coordinacion. luego la profesional saldra con los niños-niñas hacia el baño, donde se realizara el ritual de higiene, ir al comedor para consumir todos los alimentos correspondientes al almuerzo al terminar pasar al baño donde se realizara el ritual de higiene bucal, luego pasar al aula a tomar el espacio para el descanso, al levantarse ir al baño al ritual de higiene, pasar al aula a tomar el refri-gerio de la tarde y para finalizar la profesional realizara las acciones correspondien-tes al arreglo personal a cada niño-niña para que salgan hacia casa en compañia de su familia bien organizados.

Recursos: bloques magneticos
caja cuento "Te quiero casi siempre"
papel periódico
temperas
pinceles.

Martes 13 de Agosto del 2024

Actividad lectora: literatura - arte.

Concepto Clave: T.S.S.A. Sentires del hogar.

Powered by CamScanner

Se dará inicio a la jornada pedagógica con la bienvenida que la profesional de día a cada niño niña, invitandolos a seguir y a compartir con sus pares el juego de ensartado luego pasar al baño en donde se realizará el ritual de higiene, e ir al comedor para el consumo de los alimentos correspondientes a los nueves refrigerios, al comer todo salir al baño para el ritual de higiene para ir al aula y dar inicio a la actividad pedagógica, en la cuál la profesional con anterioridad pedirá a las familias de enviar un audio vía whatsapp a la profesional el cuál va dirigido a sus hijos- hijas donde expresen su amor, el significado que tienen en sus vidas, porque son importantes en la familia y cuanto los aman. En el aula la profesional como ambientación contará con un cubo didactico creado de tamaño grande el cuál pasará a cada niño quienes realizarán juego simbolico de marcar y llamar a mamá, papá o acudiente y al presionar la tecla verde la profesional reproducirá el audio enviado, evidenciando que emoción les genera al escuchar el mensaje desde casa, Para dar Cierres a la actividad la profesional generá un diálogo de saberes sobre los sentires del hogar fortaleciendo vinculos afectivos entre familias relacionada con la transición sensible, segura y armoniosa de manera que se fortalezca la confianza en si mismo, luego la profesional motivará a los niños - niña a realizar el ensayo de la coreografia para la clausura como actividad física. Seguidamente la profesional llevará a los niños- niñas al baño para realizar la rutina de higiene, luego pasar al comedor en donde se consumirá todos los alimentos correspondientes al almuerzo; al comer todo

salir hacia el baño para la práctica del ritual de higiene bucal e ir al aula para tomar el espacio para el descanso, al levantarse. salir hacia el baño para realizar el ritual de higiene, ir al aula donde consumiran los alimentos correspondientes del refrigerio de la tarde, para finalizar la jornada la profesional realizara arreglo personal a cada niño y niña para que salgan bien presentados para casa en compañia de la familia.

Recursos:
- ensartados
- cartulina
- celular didactico.

Miercoles 14 de Agosto 2024

Actividad rectora: Literatura - arte

Concepto clave: Caja cuento "Sombras chinescas"

Se da inicio a la jornada con el saludo y bienvenida por parte de la profesional a cada niño. niño, invitandolos a seguir para que socialicen con sus compañeros y creen figuras usando palos de paleta seguidamente la profesional saldrá con los niños- niñas hacia el baño en donde se realizará la practica de habitos de higiene e ir al comedor a consumir todos los alimentos ofrecidos en las nueves reforzados, al comer todo pasar al baño para realizar los habitos de higiene, e ir al aula y dar inicio a la actividad pedagógica para la cuál la profesional ambientará el aula con el teatrino de sombras chinescos, oscureciendo el aula y encenderá la lampara que hace

Powered by CamScanner

parte de esta caja cuento e invitaro a los niños y niñas a pasar por turnos a realizar figuras con las manos para que se proyecte la sombra con la pantalla del teatrino, de esta manera se fortalece el desarrollo de la imaginación y expresion corporal, seguidamente la profesional invitara a los niños-niñas a sentarse en las sillas frente al teatrino para poder disfrutar e interactuar con la narración del cuento "los animales de la granja" cuyos personajes son siluetas para ser proyectadas a través de sombras, los cuales serán identificados por los niños y niñas, con esta actividad se potencializará el desarrollo de habilidades literarias para dar Cierre a la actividad la profesional le facilitara a cada niño-niña plastilina para que realicen moldeado de los personajes del cuento y para fortalecer su motricidad fina, como actividad física se realiza el ensayo de la coreografia del baile para la clausura estimulando el desarrollo de coordinación y ritmo; luego la profesional irá con los niños-niñas al baño en donde realizaran la rutina de higiene, para pasar al comedor al consumo de los alimentos correspondientes del almuerzo, al comer todo salir al baño para la practica del ritual de higiene bucal y lavado de manos, luego ir al aula para tomar el espacio para el descanso, al levantarse la profesional llevara a los niños-niñas al baño para realizar el ritual de higiene e ir al aula al consumo de los alimentos correspondientes al refrigerio de la tarde y para finalizar la profesional realiza el arreglo personal a cada niño-niña para que salgan para casa en compañia de su familia muy bien organizados.

Recursos - Palos de paleta
Caja cuento "Sombras chinescas"
plastilina.

♥ Jueves 15 de Agosto 2024

Actividad rectora: Arte-juego

Concepto Clave: Día de cometas.

Se da inicio a la jornada con el saludo y la bienvenida que la profesional le dará a cada niño-niña, invitandolos a seguir para que socialicen y comparten con sus pares creando figuras con los bloques lógicos, seguidamente la profesional saldrá para el baño con los niños-niñas para realizar la rutina de higiene e ir al comedor para el consumo de los alimentos correspondientes a las nueves reforzadas, al comer todo, salir para el baño para realizar el ritual de higiene para pasar al aula y dar inicio a la actividad pedagógica, para la cual la profesional motivará a los niños-niñas a entonar la canción "Pulgarcito" (a pulgarcito le invitaron a dar un vuelo en un avion, y cuando estaba allá arriba la gasolina se acabo!...) fortaleciendo el desarrollo del lenguaje, seguidamente la profesional a cada niño-niña le pasará material como palos de paleta papel origami y papel seda con pegante para de manera creativa elaborar una cometa, siguiendo las indicaciones para su creación, la profesional apoyará esta actividad para que cada niño-niña termine y tenga su cometa didactica con un trozo de lana, como cierre de la actividad la profesional invitará a los niños-niñas a volar su cometa por los pasillos de la fundación, con esta actividad pedagógica se fortalecerá el desarrollo de la escucha, atención, creatividad motricidad fina, al mismo tiempo que se diviertan y comparten con sus pares. como actividad fisica se realizará el ensayo de la

Powered by CamScanner

coreografia del baile para la presentación en el dia de la clausura; luego la profesional llevará a los niños-niños al baño para realizar el lavado de manos y el ritual de higiene e ir al comedor para el consumo de los alimentos correspondientes al almuerzo, al comer todo salir para el baño para realizar el ritual de higiene bucal y luego pasar al aula a tomar el espacio para el descanso. Al levantarse salir para el baño donde se realizará el ritual de higiene y en el aula tomar el refrigerio de la tarde, para finalizar la profesional realizara el arreglo personal a cada niño-niño para salir bien organizados junto a su familia para casa.

Recursos: bloques logicos
papel origami
papel seda
palos de paleta
lana
pegante.

Viernes 16 de Agosto del 2024

Jornada Pedagógica ©

Ajustes a la Planeación.

De realiza lectura de cada una de las actividades propuestas por la profesional de infancia se brindan recomendaciones para la participación de Gael en cada una de ellas. Es importante aclarar que en Gael se estan Fortaleciendo habilidades Comunicativas por esta razón es necesario

Actividad de bienvenida:

Continuar promoviendo el saludo entre pares haciendo uso de las normas de cortesía con las Frases "buenos dias" "como estas" al igual que al momento de despedida con el "hasta mañana" "que descanses."

Actividad Pedagogica:

En cada una de las actividades a desarrollar Fortalecer y Fomentar la comunicación verbal por medio de preguntas que puedan generar una conversación tanto entre pares como con la docente.

Reforzar las interacciones sociales haciendo respeto a turno y manejo de las emociones. en situaciones en las que pueda entrar en conflicto con sus pares.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Lunes 12/8/24

los niños y las niñas participaron con agrado en las actividades rectoras planteadas para el día de hoy enfocadas en la estrategia pedagógica de la caja-cuento llamado "Te quiero casi siempre" el cual cautivo la atención al mostrarlo, pasaron a explorar e interactuar con el descubrimiento de personajes, objetos y texturas se mostraron motivados, escucharon con atención la narración, identificaron los personajes y se logró fortalecer valores como el respeto, la amistad, compartir y tolerancia, con esta actividad se potencializó el desarrollo de habilidades comunicativas, la atención, escucha y de la comprensión, así mismo al desarrollar la actividad rectora de arte, se vivió una experiencia significativa al dibujar con pinceles, esperando el turno y demostrando un buen manejo y desarrollo de la motricidad fina como de la creatividad.

Reflexión Pedagógica: Como profesional puede evidenciar que la estrategia utilizada como lo fue la caja-cuento "Te quiero casi siempre" fue agradable por ser un cuento de tamaño grande, con láminas didácticas, llamativas, que permite interactuar a los niños-niñas con su contenido, lo cual es una herramienta muy importante para fortalecer en las niñas-niños la atención, escucha y el desarrollo del lenguaje. se observó que estuvieron atentos, participación de manera activa estimulando el desarrollo de la imaginación al plasmar por medio del dibujo con tempera usando pincel, así mismo se continuará planteando actividades de esta estrategia de [illegible]

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Martes 13/8/24

En el día de hoy se desarrollaron las actividades planteadas frente al concepto clave de transiciones seguras, sensibles y armoniosas TSSA, sentires del hogar, en donde se pudo evidenciar la felicidad y amor que sintieron las niños y niñas al escuchar los audios enviados por las familias en los cuales expresaron su amor, orgullo e importancia de sus hijos para sus padres; así mismo se obtuvo el agrado con el que tomaban el celular didactico para marcar y llamar a su mamá y o papá, realizando un juego simbólico para afianzar vínculos afectivos, así mismo se fortaleció la seguridad y confianza en si mismos para relacionarse con sus pares en esta actividad también se destaca la participación de las familias al enviar los audios por medio de la plataforma de whatsapp, logrando una experiencia significativo para los niños y niñas. Para la Reflexion Pedagógica evidencie que esta actividad fue de agrado para los niños- niñas cautivando la atención por el celular didactico con el que llamaron a las familias, rescatando del grupo que siempre estan dispuestos, con expectativa y prestos a participar en cada actividad planteada, por lo cual se logra el objetivo propuesto en este caso afianzar vinculos afectivos fortaleciendo la seguridad y confianza en si mismo para obtener una transicion agradable, en donde se relacionen con sus pares y se desenvuelvan con independencia y autonomia.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Miercoles 14/8/24

los niños y las niñas en el día de hoy participaron con entusiasmo en la actividad pedagógica del día, la cual causo asombro, expectativa, interes y agrado ya que las sombras 'chinescas' es una estrategia pedagógica que les encanta a los niños y niñas. y con el cuento que se narró el día de hoy se fortaleció el desarrollo del lenguaje, como la comprension, enriqueciendo su vocabulario y fluidez verbal. el niño Thiago se mostró un poco disperso para el momento de dar inicio a la actividad, esta actitud cambio al encender la lampara para proyectar las sombras chinescas, lo cual cautivo su atención y lo motivo a participar e interactuar con la narración del cuento, así mismo en la ejecución de la actividad rectora de arte se logro fortalecer el desarrollo de la motricidad fina, al realizar el moldeado con plastilina de los diferentes personajes del cuento, en este espacio se destaco la niña Samaihara por su creatividad y destreza para el moldeado con plastilina, desarrollando la actividad con dedicación.

Reflexión Pedagógica, se logro potencializar las habilidades comunicativas de los niños y de las niñas por medio de la narración del cuento utilizando las sombras chinescas, por lo cual esta estrategia se continuará planteando y utilizando para desarrollar diferentes temas de los componentes del mismo modo el trabajo artístico con la técnica del moldeado de la plastilina para fortalecer el desarrollo de la atención concentración imaginación y creatividad en los niños-niñas.

Valoración Pedagógica Jueves 15/8/24

los niños y las niñas participarón con agrado en cada uno de las actividades rectoras planteadas, inicialmente fortalecieron el desarrollo del lenguaje al entonar la canción llamada "el pulgarcito" realizaron el movimiento corporal según indicaba la profesional llevando la melodía y ritmo de la canción, en el desarrollo de la actividad rectora de arte se observo a los niños y niñas concentrados, dedicados en la elaboración de su cometa, siguiendo cada indicacion de la profesional fortaleciendo el desarrollo de la motricidad fina, creatividad y concentración, fue un espacio agradable ya que demostraron entusiasmo por la elaboracion de su propia cometa, pegaron los palos de cometa, le colocaron la cola y la lana para disfrutar de esto al realizar el recorrido haciendola volar, compartiendo con sus pares viviendo un tiempo de juego y mucha diversion. Como Reflexion pedagógica pude observar que el nivel de prejardin disfruta de las actividades rectoras de arte como se vio al elaborar la cometa con entusiasmo, asi como el compartir, interactuar y jugar con sus pares logrando un aprendizaje significativo, se rescata que en el momento de desarrollar la actividad pedagógica se logra cautivar la atención de cada niño. niña, quienes participaron de manera activa, siguiendo indicaciones logrando el objetivo propuesto, como potenciar destrezas y habilidades artisticas, asi como la creatividad e imaginación, disfrutando de un dia lleno de diversion.

Powered by CamScanner

Proyecto pedagógico: "Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Semana del 19 al 23 de Agosto 2024

Intencionalidad Pedagógica:

Plantear diversas experiencias pedagógicas, invitando a los niños y niñas de pre jardín 5 a participar de manera activa en temas como medidas para reducir accidentes por mordeduras y picaduras de animal, alimentos saludables, residuos especiales R.E.P., cómo preparar alimentos nutritivos, para potencializar sus destrezas y habilidades de manera integral.

Proyecto de aula: "Mitolombia"

Powered by CamScanner

Lunes 19 de Agosto Dia Festivo

Martes 20 de Agosto 2024

Actividad rectora: literatura - arte

Concepto clave: Medidas para reducir accidentes por mordeduras y picaduras de animal.

Se da inicio a la jornada con el saludo de la profesional a cada niño-niña invitandolos a seguir para compartir con sus pares juego con bloques lógicos, al llegar todos al aula, la profesional saldrá con los niños-niñas al baño en donde se realizará el ritual de higiene para luego pasar al comedor donde se consumiran los alimentos ofrecidos para las onces refortadas al comer todo salir hacia el baño donde se realizará el ritual de higiene para luego pasar al aula en donde se dará inicio a la actividad pedagógica, para la cual la profesional motivara a los niños-niñas a realizar imitación de desplatamiento y de sonido onomatopeyico de diferentes animales que puedan causar mordeduras o picaduras como lo son perros, tarcudos, serpientes, abejas, gatos, entre otros; fortaleciendo el desarrollo de la expresion verbal y corporal, luego la profesional ambientara el aula con el titiritero e invitara a los niños-niñas a participar de manera activa en la obra de titeres enfocada en prevencion de accidentes por mordeduras y picaduras de animal, para la cual se escucharán a los niños-niñas según su conocimiento previo, estimulando el desarrollo del lenguaje, atención y comprension literaria, para dar cierre a la actividad pedagogica se formara un collage con

imágenes que se fueron solicitadas con anterioridad a las familias por la profesional para este collage cada niño- niña tomara la imagen, realizara una descripción de esta y la pegara en la cartulina que se dispuso para este mural, el cual se colocara en la puerta del aula, para socializar el tema con las familias como prevención de estos accidentes. seguidamente como actividad física la profesional motivara a los niños- niñas a realizar el ensayo de la clausura. a continuación la profesional saldra con los niños- niñas al baño para la práctica del ritual de higiene. e ir al comedor donde se consumiran los alimentos correspondientes al almuerzo, al comer todo pasar al baño, donde se realizara el ritual de higiene bucal y lavado de manos, luego ir al aula a tomar el espacio para el descanso. al levantarse en salir al baño para el ritual de higiene luego ir al aula a comer los alimentos correspondientes al refrigerio de la tarde, para finalizar la profesional realiza el arreglo personal a cada niño- niña para que salgan para casa bien presentado en compañía de las familias.

Recursos. bloques lógicos
títeres
tintero
cartulina
pegante

- Miercoles 21 de Agosto 2024

Actividad rectora: Juego

Concepto clave: Componente Nutricional
Alimentacion saludable.

Powered by CamScanner

Se inicia la jornada donde la profesional recibe a cada niño- niña, saludandolo e invitandolo a seguir para que socializa y comparta con sus pares juego de rompecabetas, luego la profesional saldrá con los niños- niñas para el baño en donde se realizará el ritual de higiene e ir al comedor para el consumo de los alimentos correspondientes a los nueves reportadas al comer todo salir para el baño en donde se realizara el ritual de higiene e ir al aula para dar inicio a la actividad pedagógica: que para la provocación la profesional invitará a los niños- niñas a escuchar, observar y bailar al ritmo de la ronda infantil llamada "Mezcla tu sabor" (para crecer un monton ton ton, hay que alimentarse bien, bien, bien frutos saludables que te ayudan a crecer...), fortaleciendo el desarrollo del lenguaje, atencion y escucha, seguidamente se realizará juego simbólico de picnic, para este, la profesional solicitó a los familias enviar a los niños - niñas con prendas de vestir sobre esta temática. en el aula se ambientará con manteles, cojines y set de alimentos, la profesional pedirá a los niños- niñas que se ubiquen sentados en los cojines, donde podran realizar juego simbolico, compartan con sus pares y fortaletcan hábitos de alimentación saludable por medio del juego, para dar cierre a la actividad la profesional a cada niño- niña le dará plastilina para que realicen moldeado de diversos figuras de alimentos para fortalecer el desarrollo de la motricidad fina y creatividad, para actividad fisica la profesional invitará a los niños- niñas a practicar o ensayar la coreografia del baile para la dasuna con coordinación y ritmo, luego salir para el baño para

realizar el ritual de higiene, pasa pasar al comedor donde se consumirá los alimentos correspondientes al almuerzo, al comer todo salir hacia el baño para el ritual de higiene bucal y lavado de manos, para luego pasar al aula a tomar el espacio para el descanso, al levantarse la profesional los llevara para el baño en donde se practicara el ritual de higiene e ir al aula a consumir los alimentos correspondientes a las once de la tarde, para finalizar la profesional realizara el aseo personal a cada niño-niña paso a salir para casa bien organizados en compañía de la familia.

Recursos
Rompecabetas
cartulina
pegante
kit de alimentos
plastilina.

Jueves 22 de Agosto del 2024

Actividad rectora: Literatura - Arte.

Concepto clave: PIGA.
Residuos especiales RCD.

Para dar inicio a la jornada la profesional da la bienvenida a cada niño-niña haciendo seguir para compartir con sus pares juego con bloques magnéticos, luego la profesional saldra hacia el baño en compañía de los niños-niñas para la practica del ritual de higiene e ir al comedor donde consuman los alimentos correspondientes a las nueves reportadas, al

Powered by CamScanner

comer todo salir al baño para realizar el ritual de higiene, para luego ir al aula y dar el inicio a la actividad pedagogica para la cual la profesional con anterioridad invitara a las familias solicitando imagenes relacionadas con el tema del componente de PIGA enfocado en residuos especiales RCD (residuos de construccion y demolición) : en el aula cada niño- niña, realiza la descripción de una imagen, la profesional apoyará este espacion realizando una retroalimentacion sobre estos residuos enfatizando en que paso un camión especial para hacer la recolección y traslado a un sitio adecuado para su aprovechamiento. Seguidamente cada niño- niña pasará a pegar las imagenes sobre una cartulina para crear una cartelera, esta se ubicará en la entrada del aula para ser socializada a las familias, como cierre a la actividad pedagogica la profesional le dará a cada niño- niña fichas de armar todo para construir casas y edificios estimulando su creatividad y pensamiento lógico; para actividad fisica la profesional invitará a los niños- niñas a practicar o ensayar la coreografia del baile para la presentacion en el dia de la clausura. Seguidamente la profesional saldra con los niños- niñas para el baño donde se realizará el ritual de higiene e ir al comedor para consumir los alimentos correspondientes al almuerzo, al comer todo salir hacia el baño para la practica del ritual de higiene bucal y lavado de manos, luego ir al aula para tomar el espacio para el descanso. al levantarse la profesional llevará a los niños niñas al baño para el ritual de higiene e ir al aula

donde se consumirá los alimentos correspondientes al refrigerio de la tarde; para finalizar la profesional realizará el arreglo personal a cada niño-niño, para que salgan bien presentados y limpios para casa en compañía de su familia.

Recursos - bloques magnéticos
cartulina
pegante
bloques lógicos.

♥ Viernes 23 de Agosto del 2024

Actividad rectora: Juego - exploración del medio.

Concepto clave: Componente Nutricional
Cómo preparar alimentos nutritivos.

Para dar inicio a la jornada, la profesional dará la bienvenida a cada niño-niño, invitandolos a seguir para que compartan con sus pares juego con palos de paleta y socialicen seguidamente la profesional saldrá al baño junto con los niños-niños. para realizar el ritual de higiene e ir al comedor donde consuman los alimentos correspondientes a las nueves reforzados, al comer todo salir hacia el baño donde se realizará el ritual de higiene y pasar al aula para dar inicio a la actividad pedagógica en donde la profesional como provocación motivará a los niños-niños a participar en la ronda infantil llamada "Toza, tetera cuchara y cucharon" para que realicen los

movimientos corporales basandonos en el video infantil de esta ronda; para fortalecer destrezas corporales, seguidamente la profesional a cada mesa de trabajo le facilitara kit de cocina y kit de alimentos para que por medio del juego de roleo y simbolicos vestidos de chef fortalezcan habitos alimenticios, (estos trajes seran pedidos con anterioridad por la profesional a cada familia que los realicen en material reutilizable) como cierre de la actividad la profesional a cada mesa de trabajo le dara la imagen de un alimento saludable para ser embellecido con diferentes tecnicas como coloreado, dactilopintura y rasgado de papel, fortaleciendo el desarrollo de la motricidad fina como creatividad, seguidamente para actividad fisica se realiza el ensayo del baile para la coreografia afianzando coordinacion y ritmo; seguidamente la profesional llevara a los niños- niñas al baño donde se realizara el ritual de higiene para ir al comedor donde se consumiran los alimentos correspondientes a la hora del almuerzo contando con el apoyo y acompañamiento para este momento fortaleciendo la independencia para el consumo de los alimentos, luego salir para el baño donde se realizara el ritual de higiene y cepillado de dientes para luego pasar al aula y tomar el descanso al levantarse pasar al baño donde realizaran el ritual de higiene e ir al aula a tomar los alimentos del refrigerio de la tarde seguidamente la profesional realizara el arreglo personal para que los niños- niñas salgan para casa bien

arreglados y limpios en compañía de sus familias.

Recursos: palos de paleta
kit de cocina
kit de alimentos.
cartulina
tempera
papel seda
crayola.

Ajustes a la Planeación.

Se realiza lectura de cada una de las actividades propuestas por la profesional de primera infancia.

Actividad de bienvenida:

En este espacio continuar fortaleciendo las habilidades comunicativas Verbales en Gael, por medio del saludo con sus pares.
En este espacio tambien se puede generar un momento de canto donde Gael repita las canciones y los ritmos de las mismas.

Actividad Pedagogica:

En cada una de las actividades Propuestas para la Semana realizar Preguntas sobre los materiales utilizados, los colores, las Formas. etc., Tambien buscando que Gael explique que esta haciendo en cada actividad, haciendo buen uso de la comunicación Verbal, si es necesario apoyar y corregir palabras que no este pronunciando bien.

Es importante continuar con actividades donde se realicen sonidos orofaciales y que Gael mejore la articulación y de esta Forma la pronunciación.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Martes 2018/24.

Los niños y las niñas participaron con agrado en la ejecución de la actividad de la praxación en la cual se dosewó a los niños-niñas imitar a los animales, la forma en que se desplazan y su sonido onomatopeyico, con un buen manejo de la motricidad gruesa siguiendo indicaciones, el niño Samuel tiende a distraerse en la actividad, por lo cual la profesional lo incita seguidamente a involucrarse en la actividad, hasta lograr una participación activa, en la obra de titeres se logro con el objetivo esclareciéndose buena comprensión del tema, identificando los animales que muerden o pican, destacando la participación de la niña Helen quien se expreso con claridad, amplio vocabulario y fluidez verbal quien dijo "el perro lo mordio" al observar la imágen correspondiente con lo que se creo el mural, con la actividad pedagogica del dia se fortalecio el desarrollo de la motricidad gruesa, el lenguaje, escucha y creatividad intensificando nuevos aprendizajes para la prevención de los accidentes por mordeduras o picaduras.

Reflexion Pedagogica: Hoy tuve una experiencia significativa como profesional al ver como pude compartir un tema, utilizando como estrategia una obra de titeres, observando que logré cautivar la atención ya que realice cambio de voces para el desarrollo de esta, tambien al escuchar que expresan con claridad sus opiniones, por lo que se ve el avance que han tenido en su desarrollo del lenguaje.

Powered by CamScanner

Vibración Pedagógica Miercoles 21/08/24

los niños y las niñas participaron con entusiasmo en la actividad pedagógica, inicialmente en la provocación, disfrutaron del baile y movimiento con la ronda infantil "Mezcla de sabor" en la cual se destacó a la niña Anny quien le encanto la danza, el baile llevando el ritmo y la coordinación; durante el picnic saludable se vio una participación activa, compartieron con sus pares identificando cuales son los alimentos saludables, el niño Jeremy respondio con seguridad "el brocoli" Isabella dijo "los vegetales" Juan Jose expreso "el banano y la manzana" se vieron felices en este juego simbolico, comprando los alimentos en el supermercado del material didactico con el que cuenta el jardin, fortaleciendo hábitos saludables por medio del juego y la didáctica, por el ambiente enriquecido que se habilito para esta actividad se logro captar la atención del nivel de prejardin 5 ya que todo lo que se dispuso fue agradable que los incitaba al juego, a explorar y descubrir.

Reflexión Pedagógica: Yo Dolly Gonzalez como profesional me siento orgullosa del trabajo pedagógico realizado durante el dia, yo que he aprendido nuevas herramientas, las cuales he puesto en práctica como lo es un ambiente enriquecido funcional que invita a la exploración investigación y participación activa, de esta manera se logro el objetivo propuesto para la actividad generando un aprendizaje significativo para el fortalecimiento de hábitos sobre una alimentación saludable.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Jueves 22/08/24

Las actividades planteadas para el día se ejecutaron con agrado, contando con la participación activa por parte de los niños y niñas así como de las familias al enviar imágenes relacionadas con los residuos de construcción y demolición al niño Samuel le llamó la atención la imagen de una retroexcavadora, observandola con atención y expresando "mira, profe, es muy grande" cada quien pego su imagen creando la cartelera interiorizando nuevos aprendizajes relacionados con el buen uso de estos residuos para esta actividad tambien se realizó el juego de construcción con armatodo, en la cual se construyo edificios casas y torres permitiendo afianzar el desarrollo de la atención e imaginación, el niño Andres se destaco por la agilidad con la que crea diferentes figuras con este juego de armatodo, se generó una experiencia significativa por medio de la estrategia de lectura de imagenes y juego de armar.

Reflexión Pedagógica: para mí como profesional de atención a primera infancia es gratificante observar como puedo captar la atención del nivel de prejardin 5, al presentar el ambiente enriquecido, el cual se confermó por didactico de armatodo imagenes y el juego al utilizar la estrategia del juego, se logra fortalecer la atención la escucha y crear un aprendizaje significativo, asi mismo vi que con una motivación constante la actividad se ejecuta en su totalidad logrando el objetivo para el tema.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Viernes 23/08/24

Los niños y niñas estuvieron alegres participando en el espacio de la producción bailando al ritmo de la música de la ronda infantil llamada "Taza, taza, tetera" destacandose el niño Gael Barrios, quien sigue las indicaciones de movimiento del cuerpo con coordinación y ritmo, seguidamente en la actividad rectora de juego se fortalecio hábitos de alimentación saludable identificando los alimentos y realizando el juego de roles y simbolico compartiendo con sus pares, sin embargo se observo que la niña Greily, Helen y el niño Samuel hoy querían coger la mayoria de juguetes del kit de alimentos didactico material con el que cuenta la unidad operativa, por lo cual la profesional los incitaba y motivaba a desarrollar esta actividad compartiendo con sus pares durante el trabajo artistico se vio dedicacion, entrega y buen manejo de la motricidad fina al realizar diferentes tecnicas como rasgado, coloreado y dactilopintura estimulando su creatividad.

Reflexion Pedagogica: Como profesional en el dia de hoy me senti tranquila al dirigir y guiar cada una de las actividades planteadas donde evidencie un buen manejo del nivel de pre jardin, logrando que me escucharan, me hice entender y se ejecutaron las momentos o experiencias para el dia, generando un aprendizaje significativo, ya que se logro reconocer los cuidados a tener en el momento de preparar los alimentos por medio de la estrategia del juego y la didactica.

Powered by CamScanner

Proyecto pedagógico: "Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Semana del 26 al 30 de Agosto del 2024

Intencionalidad Pedagógica:

Fomentar la participación activa de los niños y las niñas de pre jardín 5 en la semana literario, en la socialización de la caracterización e interacciones armónicas en la feria del libro viviente y medidas de prevención de accidentes por intoxicación; planteadas desde las actividades rectoras de la primera infancia que generen un aprendizaje significativo.

Proyecto de Aula: "Mitolombia"

Powered by CamScanner

- Lunes 26 de Agosto del 2024

Actividad rector: Literatura - arte

Concepto clave: Semana literaria "La fiesta del cuento"

Para dar inicio a la jornada la profesional dará la bienvenida a cada uno de los niños y niñas, invitandolos a seguir para socializar con sus pares, compartiendo bloques lógicos para construir diferentes figuras, luego salir hacia el baño donde se realizará la rutina de higiene e ir al comedor a consumir todos los alimentos ofrecidos para los meses reforzados, al terminar, salir para el baño en donde se realizará el ritual de higiene y luego ir al aula para dar inicio a la actividad pedagogica con el espacio de la provocación; para lo cual la profesional a cada niño. niña le facilitará un cuento infantil, según su gusto puede seleccionar uno de la exposición de cuentos didacticos (material de la unidad operativa) que se colocará como ambiente enriquecido, se realizará la lectura de imágenes de cada cuento y luego por turnos cada niño niña pasará frente al grupo a realizar la narración de su cuento de manera verbal apoyandose en las imágenes y creando su propia historia según sus gustos e intereses, con esta actividad se fortalecerá el desarrollo del lenguaje como la expresión, fluidez verbal, pronunciación e imaginación, para dar cierre a la actividad, la profesional a cada niño niño le dará plastilina con la cual realizaran la tecnica del moldeado

Powered by CamScanner

creando los personajes principales del cuento que deseno el rasgo estimulando el desarrollo de la motricidad fina y habilidades artísticos. Seguidamente como actividad física se realiza el ensayo de la coreografía para el día de la clausura fortaleciendo expresión corporal, luego la profesional sale del aula junto a los niños y niñas para el baño, se realizará el ritual de higiene e ir al comedor en donde con el apoyo y acompañamiento de la profesional se realizará el total consumo de los alimentos ofrecidos en el almuerzo, luego salir para el baño en donde se realizará el ritual de higiene como local parando luego al aula para tomar el espacio para el descanso; al levantarse salir la profesional en compañía de los niños. niñas, para el baño para realizar el ritual de higiene, ir al aula en donde se consuman los alimentos correspondientes al refrigerio de la tarde, para terminar. se realiza el arreglo personal, para que cada niño- niña salga para su casa en compañía de su familia bien organizados.

Recursos: - bloques lógicos
- cuentos
- plastilina.

Martes 27 de Agosto 2024

Actividad rector: Literatura - juego

Concepto clave: componente: familias, comunidades y redes)
socialización documento de caracterización.

Para dar inicio a la jornada, la profesional dará la bienvenida a cada uno de los niños y niñas, haciendoles seguir para que comportan con sus pares el juego de rompecabezas fortaleciendo el desarrollo del pensamiento lógico. seguidamente salir para el baño en donde se realizará el ritual de higiene e ir al comedor. para que con el apoyo de la profesional, todos los niños-niñas consuman en su totalidad los alimentos ofrecidos en los nueves referidas, al terminar ir al baño para la práctica del ritual de higiene y luego pasar al aula y dar inicio a la actividad pedagogica para la cual en el espacio de la provocación la profesional planteará una ambientación enriquecido con el teatrino y titeres con las sillas frente a este, e invitará a los niños-niñas a sentarsen frente al titinteno para poder escuchar con atención e interactuar, con los personajes representando a una familia que socializa el contexto geográfico, social y cultural, así como el familiar y educativo en el cuál los niños y niñas participan de manera verbal según sus conocimiento previo; seguidamente la profesional realizará un diálogo de saberes para que en este cada niño-niña socialice de manera verbal como esta conformado su familia? fortaleciendo el desarrollo de la expresión y fluidez verbal, para finalizar la profesional a cada niño-niña le dará un titere de dedo para que con sus pares formando grupos de trabajo creen una historieta enfocado en el contexto social y familias fortaleciendo se autoconocimiento como identidad, para actividad física la profesional motivará a los niños y niñas a practicar el ensayo del baile para

la clausura reforzando coordinación y ritmo. Seguidamente pasar al baño en donde se practicara el ritual de higiene. e ir al comedor en donde con el apoyo y acompañamiento de la profesional se consumirán todos los alimentos correspondientes para el almuerzo, cuando todos los niños y niñas terminen de comer salir para el baño para realizar el ritual de higiene, como el cepillado de dientes, luego ir al aula en donde tomaran su tiempo de descanso al levantarse pasar al baño para el ritual de higiene e ir al aula a consumir todos los alimentos correspondientes al refrigerio de la tarde contando siempre con el acompañamiento y apoyo de la profesional, luego se realiza el arreglo personal a cada niño. niña para que salgan bien organizados para casa en compañía de su familia.

Recursos: Rompecabezas
Tintero
Titeres

♥ Miercoles 28 de Agosto 2024

Actividad rectora: Literatura - juego.

Concepto Clave: Medidas de prevención y reducción de accidentes por intoxicación.

Para dar inicio a la jornada la profesional dará la bienvenido a cada niño. niña haciendolos seguir para que socialicen con sus pares juego de encajable fortaleciendo

Powered by CamScanner

el desarrollo de la coordinación viso-manual luego pasar al baño para realizar el ritual de higiene e ir al comedor que con el apoyo y acompañamiento de la profesional los niños y niñas consuman en su totalidad los alimentos ofrecidos en los nuevos refuerzos, al terminar pasar al baño en donde se realizará el ritual de higiene e ir al aula para dar inicio a la actividad pedagógica; la profesional como ambiente enriquecido colocará diversas imágenes o etiquetas de sustancias tóxicas sobre las mesas, una gelosa adecuada con imágenes sobre el tema: invitando a los niños y niñas a seguir y sentarse en las sillas pero antes tomar una imagen, para ser observada y descrita por cada niño-niña y ubicandola en las casillas de la gelosa, seguidamente por turnos pasará a realizar el juego de la gelosa, lanzando una esfera de plastilina y saltando en uno y dos pies según corresponda hasta la casilla seleccionada, realizando la identificación de la imagen, con esta actividad se afianza el desarrollo de la motricidad gruesa al saltar e interiorizar nuevos saberes frente a sustancias toxicas, como cierre de la actividad se creará un mural en donde cada niño-niña pegará imágenes sobre cartulina y de esta manera reforzar el conocimiento adquirido sobre el tema; luego como actividad física se realizará el ensayo de la coreografía del baile para la presentación en el día de la clausura, reforzando la expresión corporal y ritmo; luego pasar al baño para realizar el ritual de higiene e ir al comedor en donde con el apoyo y acompañamiento de la profesional los niños-niñas consumirán todos los alimentos ofrecidos en el almuerzo, al comer todo

salir hacia el baño para realizar el ritual de higiene y el cepillado de dientes, para ir al aula en donde se tomará el tiempo de descanso, al levantarse, la profesional llevará a los niños, niñas al baño para realizar el ritual de higiene e ir al aula a consumir los alimentos correspondientes al refrigerio para la tarde, luego la profesional a cada niño, niña realizará el arreglo personal para que salgan para casa bien organizados en compañía de su familiar.

Recursos: - encajables.
- imágenes
- cartulina
- pegante.

• Jueves 29 de Agosto 2024

Actividad rectora: Literatura - Arte.

Concepto clave: Actividad Literaria
Feria del libro viviente"
"La pobre viejecito"

Para dar inicio a la jornada la profesional dará la bienvenida a cada niño, niña, invitandolos a seguir a socializar con sus pares juego con bloques magnéticos fortaleciendo el desarrollo de la imaginación, luego pasar para el baño para realizar el ritual de higiene y pasar al comedor en donde con el apoyo como acompañamiento de la profesional los niños y las niñas consumirán en su totalidad los alimentos referentes a las nueces reforzados, al terminar salir hacia el baño en donde se

Powered by CamScanner

realizará el ritual de higiene, para luego en el aula dar inicio a la actividad pedagógica, en el aula estará la adecuación de la ambientación enriquecida con los objetos y elementos relacionados con la fábula llamada "La pobre viejecita", la profesional invitará a los niños, niñas a ubicarse sentados en los sillos en forma de media luna para así darle la bienvenida a una madre de familia personificada de "viejecita" como el personaje principal del cuento, quien realizará la narración de la fábula caminando entre los niños-niñas para cautivar la atención de los participantes, para la narración se utilizará como herramienta pedagógica los objetos y elementos como los alimentos, prendas de vestir, accesorios, joyas, entre otras, logrando una mayor comprensión de la narración al realizar esta experiencia en forma de cuento viviente, de esta manera se involucra a la familia en el proyecto transversal de literatura. Seguidamente se realizará una dramatización con los niños-niñas siendo los protagonistas, personificados con accesorios, prendas de vestir y trajes creados en material reutilizable en casa, debido a que con anterioridad será solicitado por la profesional a las familias; para esta dramatización la profesional realizará la lectura de la fábula y los niños-niñas realizarán las acciones correspondientes, con esta actividad se potencializará el desarrollo de habilidades literarias. para dar cierre la profesional creará grupos de trabajo en donde se realizará juego simbólico con los objetos y elementos relacionados con la fábula como lo son joyas, accesorios, alimentos, prendas de vestir; logrando fortalecer el valor del

respeto y el compartir entre pares afianzando el desarrollo de la imaginación, para actividad física la profesional invitará a los niños-niñas a realizar el ensayo del baile reforzando coordinación y ritmo; seguidamente la profesional sale con los niños-niñas para el baño en donde se realizara la rutina de higiene e ir al comedor en donde con el apoyo y acompañamiento de la profesional los niños-niñas se consumiran todos los alimentos ofrecidos en el almuerzo, al terminar salir hacia el baño en donde se realizará el cepillado de dientes y el ritual de higiene e ir al aula a tomar el tiempo para el descanso; al levantarse la profesional llevará a los niños y niñas al baño para que realicen el ritual de higiene. en el aula con el apoyo y acompañamiento de la profesional se realizará el consumo de todos los alimentos correspondientes al refrigerio de la tarde y para finalizar se realiza el arreglo personal a cada niño-niña para que salgan bien organizados para casa en compañía de su familiar.

Recursos: . 3 bagues magnéticas
: imágenes
. Personificacion en material reutilizable.

Viernes 30 de Agosto 2024

Actividad rector:

Concepto clave: Componente: familias, comunidades y redes.
- Interacciones armónicas.

Powered by CamScanner

para dar inicio a la jornada, la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas, invitandolos a seguir para que socialicen y comparten con sus pares juego con bloques de madera, fortaleciendo el desarrollo de la imaginación, seguidamente ir al baño para realizar el ritual de higiene, para pasar al comer, en donde con el apoyo y el acompañamiento de la profesional los niños y niñas consumiran todos los alimentos ofrecidos en las nuevas refrigeradas, al terminar salir para el baño, para realizar el ritual de higiene e ir al aula en donde se dará inicio a la actividad pedagogica, para lo cual la profesional creará un ambiente enriquecido con el teatrino de las sombras chinescas, oscureciendo el aula, para ser iluminada con la lampara, invitará a los niños-niñas a sentarse en las sillas para poder observar, escuchar e interactuar con los personajes sombras de siluetas de una familia y profesional quienes darán a conocer las interacciones armonicas como lo es la importancia de portar el carnet, de dar cumplimiento al horario, traer certificados medicos, entre otros acuerdos que se tienen en el jardín para su buen funcionamiento; se permitirá la participación verbal de los niños-niñas según su conocimiento previo fortaleciendo el desarrollo del lenguaje, seguidamente la profesional fomentará un juego de roles entre niños. niñas realizando dramatización de los aspectos importantes de las interacciones armonicas para fortalecer nuevos aprendizajes sobre el tema, como cierre se realizara actividad física, para la cual la profesional invitará a los niños-niñas a realizar el ensayo

Valoracion Pedagógica Lunes 26/8/24

Cada uno de los niños-niñas pasaron por el espacio en donde se encontraban expuestos los cuentos como ambiente enriquecido y seleccionó el que más le gusto, el niño Gael selecciono el de dinosaurios, Greicy Mendoza el cuento de Blancanieves y así cada quien según su gusto, se vio que les encanto observarlos, describir sus imágenes y crear historias estimulando el desarrollo de su lenguaje imaginación, como fluidez verbal en el momento de socializar y narrar su cuento para este espacio se destacó la niña Sammohara Ortiz quien creo una historia basandose en cada imagen del cuento "Caperucita Rojo" evidenciando buena pronunciación y expresion verbal así como seguridad al comunicarse, en el desarrollo de la actividad de cierre se fortaleció la expresion artistica por medio del moldeado de figuras en la cual el niño Jeremy expreso "mira mi dinosaurio con una boca muy grande" al haber creado el personaje principal de su cuento con creatividad y buen manejo de su motricidad fina.

Reflexion Pedagogica: Como profesional en el dia de hoy me sentí contenta en especial en el espacio de la actividad fisica con el ensayo de la coreografia al observar que al nivel de pre jardín s les gusta bailar, que al brindar este tiempo se genera un tiempo de esparcimiento. en la actividad pedagógica la estrategia pedagogica de la literatura fue agradable y se logró el objetivo propuesto para la jornada.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógico Martes 27/8/24

Los niños y niñas demostraron gusto por la obra de títeres, estando atentos, escuchando con atención la historia relacionada con la caracterización como lo es el contexto cultural social, geográfico y familiar en relación a la unidad operativa: se evidencio participación verbal al interactuar con los personajes de la obra respondiendo preguntas con claridad, en este espacio se destaco la niña Greily quien se expresa con un amplio vocabulario y fluidez verbal, socializando frente a sus pares lo siguiente "yo soy colombiana, pero mi mamá y mi papá son Venezolanos" permitiendo que se conozca más sobre su aspecto social y cultural. en el momento del juego se dio a los niños, niñas compartir títeres de dedo así como crear conversatorios llenos de imaginación, fortaleciendo habilidades literarias de acuerdo a sus vivencias y conocimientos previos.

Reflexion Pedagógica: Como profesional de atención a primera infancia hoy rescato lo recursiva y polifacética que se llegar ser, para así poder brindar el acompañamiento adecuado según la estrategia pedagógica como fue la de función de títeres en este día llevandome a realizar cambio de voces, rangando varias tonalidades, logrando cautivar la atención y de esta manera lograr un aprendizaje significativo de una manera didactica interactivo que potencializo habilidades literarias, se continuara utilizando esta estrategia.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Miercoles 28/8/24

En el dia de hoy se observo una participacion activa por parte de los niños y niñas frente al juego de la golosa, en el cual se evidencio un buen manejo y desarrollo de la motricidad gruesa al saltar en uno y dos pies, en especial de la niña Greicy Mendoza quien paso a jugar con mayor seguridad realizando el ejercicio indicado disfrutando de este espacio ya que al inicio de su proceso demostraba inseguridad al participar en las actividades individuales frente a sus pares, asi mismo se interiorizó nuevos aprendizajes relacionados con la prevención de accidentes con sustancias toxicas por medio de imágenes las cuales fueron identificados y descritas de manera verbal la niña Helen expreso "profe yo no me como el jabón" luego de escuchar la retroalimentacion del tema evidenciandose comprension de lo explicado ya que este tema se desarrollo por medio de la estrategia del juego de la golosa adecuada con imagenes para que a través del juego se aprendiera.

Reflexión Pedagógica: Como profesional en el dia de hoy me senti muy angustiada debido a la activación de poliza que se genero por un accidente en el aula sin embargo en el desarrollo de la actividad se logró con el objetivo propuesta ya que hubo una participación activa donde se vivio una experiencia significativa por medio del juego, para asi captar la atención para la interiorizacion nuevos aprendizajes se tendrá en cuenta esta estrategia para proximas actividades.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Jueves 29/8/24

En el día de hoy se vivió una experiencia significativa con la actividad pedagógica bajo el concepto clave "Feria del libro viviente" en donde se contó con el apoyo, colaboración y participación de dos madres de familia la mamá de Gabriela Orjuela y la mamá de Dahana Cruz, quienes asistieron una personificada de "viejecito" y la otra de "Sirviente" para así realizar la puesta en escena de la fabula "La pobre viejecito" durante la dramatización los niños-niños estuvieron atentos, escuchando e interactuando con los personajes. quienes por medio de la imitación de acciones hicieron que hubiera una muy buena comprensión literaria, así mismo se rescata la participación de los niños Gabriela, Zara Gabriela, Dahana y Samahara quienes se destacaron por su personificación de "viejecito" quienes también fueran protagonista de la historia, con esta actividad se fortaleció el desarrollo de habilidades literarias como lenguaje, atención, comprensión y fluidez verbal. durante el juego se vio que a el niño Thiago aún le cuesta compartir el material didáctico del jardín, para ello la profesional a través del diálogo lo invita a ser compañerista.

Reflexión Pedagógica. Como profesional en el día de hoy me sentí auténtica al poder guiar a las madres de familia sobre la forma en que se podían expresar artísticamente en la puesta de escena frente al nivel para que ellas se sintieran cómodas, seguras e inspiradas para la participación y colaboración en la actividad del día.

Powered by CamScanner

Valoracion Pedagogica Viernes 30/8/24

En el dia de hoy los niños y las niñas vivieron una experiencia pedagógica significativa por la estrategia que se utilizo como lo fue las sombras chinescas, esta estrategia les gusto mucho ya que por presentarse en un lugar oscuro y a la vez iluminado con la lampara que hace parte del conjunto de lo que compone el trabajo con sombras, del mismo modo les encanto por ser novedoso ya que se ha utilizado muy pocas veces en el aula y siempre con nuevas historias, la niña Tara, Anny y el niño Andres se veian interesados en el momento de interactuar con las siluetas para emitir las sombras para que a través del juego fortalecieron la interiorizacion de nuevos aprendizajes relacionados con interacciones armonicas el niño Juan Jose frente al uso del carnet expreso con claridad, fluidez y de manera espontanea "Mi abuelo tiene mi carnet" a lo que dio espacio para aclarar el uso de los dos carnets que se usan uno para uso de padres o acudientes y otro el que se usa a diario el cual lo porta el niño. niño en el jardin.

Reflexion Pedagogica: Como profesional en el dia de hoy me senti frustrada de presentar temas tan complejos como lo es el documento de interacciones armonicas utilizando un lenguaje apropiado y que me haga entender sin embargo por medio de la estrategia utilitada se logro llevar el mensaje logrando el objetivo de buena comprension asi como la potencializacion de habilidades literarias, por lo cual rescato el trabajo con sombras chinescas

Powered by CamScanner